

CORSI DI AGGIORNAMENTO GRATUITI DI
www.didattica.org
2011-2012

1. NOTIZIE GENERALI

RESPONSABILE

Giorgio Musilli

Cervaro (FR)

Insegnante di Scuola Primaria in servizio presso il 5° Circolo Didattico
"Vittorio Alfieri" di ROMA

SITO DI RIFERIMENTO

www.didattica.org

CONTATTI

Usare il modulo presente in www.didattica.org.

Pagina Facebook: <http://www.facebook.com/giorgio.musilli>

PRESENTAZIONE

La nostra proposta di aggiornamento ha un carattere essenzialmente pratico e si concentra sulla possibilità di utilizzare il computer come un mezzo di apprendimento e come supporto alla didattica. Gli insegnanti saranno messi in grado di creare, modificare e ampliare progetti didattici interattivi. Il programma di massima presentato di seguito è indicativo e può essere modificato in seguito alle indicazioni dei responsabili delle varie scuole.

SVOLGIMENTO

Il corso standard si articola in 6 moduli. Previo accordo, possono essere programmati incontri periodici (settimanali, mensili), oppure periodi più intensivi (2-3 giorni consecutivi). I partecipanti al corso saranno seguiti anche dopo la fine dei corsi dal vivo, attraverso forum di supporto in Internet. In tutti i moduli verranno utilizzati software freeware del sito www.didattica.org, il programma autore JClic e l'ambiente di programmazione visuale Delphi.

SPESE DA SOSTENERE

I corsi di aggiornamento sono gratuiti. Sono da sostenere solo le spese di viaggio (e alloggio eventualmente) del responsabile del corso. Per il Lazio e Roma in particolare non sono previste spese di viaggio e alloggio.

MATERIALE OCCORRENTE

Computer con Windows 98/XP/Vista/Seven e (possibilmente) un proiettore.

RICONOSCIMENTO DEL CORSO

Non siamo un ente di aggiornamento e interveniamo esclusivamente come esperti. Forniamo una dichiarazione di partecipazione al corso, ma non forniamo alcun tipo di certificato ministeriale.

2. DESCRIZIONE PARTICOLAREGGIATA DEL CORSO

Attraverso il programma autore JClic i corsisti saranno sollecitati a preparare test sulla base dei propri gusti personali e scegliendo: tipologia degli esercizi (puzzle, memory, cruciverba, crucipuzzle, collegamenti, selezioni, completamenti), immagini, suoni, sfondi, font, colori. Verrà mostrato in particolare come trasformare le schede didattiche in valido materiale interattivo, cioè come sfruttare a fondo il programma autore JClic per realizzare attività educative (puzzle, memory, cruciverba, crucipuzzle, collegamenti, selezioni, completamenti) a partire dal materiale su carta o in formato .pdf o immagine. Gli insegnanti potranno determinare l'ordine di presentazione delle attività, creando un progetto completo e coerente, e predisporre opportune e chiare indicazioni e vivaci rinforzi positivi. Saranno infine illustrate le caratteristiche degli ambienti di programmazione ad oggetti (Visual Basic, Delphi).

Durante il corso saranno mostrati alcuni progetti di Silvia Di Castro (www.latecadidattica.it) e di altri autori italiani e stranieri.

3. FASI DEL CORSO (6 incontri da 2 ore)

INCONTRO 1: Presentazione del corso e dei programmi autore che verranno utilizzati; prova pratica di alcuni progetti realizzati con JClic e evidenziazione delle tipologie di esercizi utilizzate in essi; illustrazione delle modalità di uso e distribuzione dei progetti JClic; riusabilità di progetti e attività; possibilità di lavorare in gruppo e di modificare progetti esistenti. Illustrazione dell'ambiente di lavoro del programma JClic.

INCONTRO 2: Cartelle e files. Strumenti semplici di JClic: Schermata informativa, Puzzle doppio, Puzzle a scambio, Puzzle a buchi, Memory. Salvataggio dei primi progetti e uso di immagini e suoni. Uso delle istruzioni e dei rinforzi (positivi e negativi).

INCONTRO 3: Modifica dei colori e delle caratteristiche dello schermo. Uso di immagini e suoni nelle istruzioni e nei rinforzi. Le attività visuali più propriamente utili al lavoro scolastico: Esplorazione, Identificare celle, Scrivi la risposta, Associazioni semplici, Associazioni complesse.

INCONTRO 4: Ordinamento delle sequenze di attività. Rinominamento coerente delle attività e creazione di sequenze con menu. Le attività "enigmistiche": Cruciverba e Crucipuzzle, con o senza immagini e suoni.

INCONTRO 5: Sfruttare JClic per l'analisi approfondita di un testo. Le attività testuali (anche con immagini): Completa il testo, Riempi gli spazi, Identifica gli elementi, Ordina gli elementi. Alcuni accorgimenti importanti nell'uso di JClic.

INCONTRO 6: Alcuni "trucchi" per sfruttare a sfondo JClic. Trasformazione di schede didattiche in valido materiale interattivo. Importanza dello strumento "Ritagli". Illustrazione dell'ambiente visuale di programmazione Delphi e del codice di alcuni semplici programmi di prova.

4. CURRICULUM

PRESENTAZIONE DI GIORGIO MUSILLI

Giorgio Musilli, insegnante di scuola primaria presso il 5° Circolo "V. Alfieri" di Roma, vive a Cervaro (FR). Ha iniziato a programmare in Basic, per poi utilizzare quasi esclusivamente Pascal, Delphi e Flash. Prepara programmi didattici che distribuisce nel sito www.didattica.org e cura corsi di aggiornamento collegati. Ha partecipato come esperto a diversi corsi in tutta Italia e in particolare è stato relatore alle edizioni 2008 e 2009 di Crema MediaExpo.

ROMA (FR), 03-07-2011

GIORGIO MUSILLI